	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio-Angela Mejía		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO.	
CLEI: 2	GRUPOS: 01,02,03	PERIODO: 3	SEMANA:
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 9 de agosto	FECHA DE FINALIZACIÓN: 14 de agosto

PROPÓSITO

Al finalizar la realización de la guía los estudiantes del **CLEI 2** • Reconocer la función comunicativa del poema y su estructura Fortaleciendo la creatividad por medio de la escritura de un texto poético.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

El Poema

¿Qué es un Poema?

Es un texto que pertenece al Género Lírico, escrito en verso y su propósito comunicativo es expresar sentimientos o emociones. En un poema se utiliza un lenguaje creativo por medio de las figuras literarias, y un lenguaje musical por medio de las rimas.

¿Cómo está escrito un poema?

La estructura de un poema está conformada por estrofas y versos.

Estrofa: Son los grupos en los que se organizan los versos. Las estrofas están separadas por un espacio en blanco. No confundas estrofa con párrafo; recuerda que los párrafos se utilizan en el Género



Narrativo y las estrofas se utilizan en el Género Lírico.

Verso: Son las líneas del poema en las que se desarrolla el lenguaje creativo y musical del poema.

La Rima: Es la repetición total o parcial de sonidos en la última palabra de los versos

Veamos el siguiente ejemplo:

Estrofa de 4 versos con **rima total** o completa:

La luna me está mirando
Es una noche muy bella
Y yo suspiro cantando
Solo para que mire ella.

Podemos observar que:

- *mirando* rima con *cantando*
- *bella* rima con *ella*

Tienen rima total porque en la última parte de las palabras tienen las mismas vocales y las mismas letras.

Estrofa de 4 versos con **rima parcial** o incompleta:

Llegué a la pobre cabaña
en días de primavera.
La niña triste cantaba,
la abuela hilaba en la rueca.

Podemos observar que:

- *cabaña* rima con *cantaba*
- *primavera* rima con *rueca*

Tienen rima parcial porque en última parte de las palabras tienen las mismas vocales pero diferentes letras.

ACTIVIDAD 2 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

ACTIVIDAD# 1

Coloree solo los cuadros que tengan palabras que rimen:

Rana
Iguana

Camino
Rico

Lámpara
Termo

Televisor
Tambor

Lago
Banano

Montaña
Campaña

Sorpresa
Sorprende

ACTIVIDAD # 2

Lea el siguiente poema y contesta las preguntas:

Camino a la Escuela

Cuando el sol está en lo alto
a la escuela voy volando,
contento y repasando
las tablas mientras canto.

Hoy llegué a tiempo,
soy veloz como un leopardo
Y un rostro alegre tengo
Porque no tengo otro retardo.

- ¿Este poema tiene párrafos? _____
- ¿Cuántas estrofas tiene el poema? _____
- ¿Cuántos versos tiene el poema? _____
- ¿Qué sentimientos o emociones expresa el poema? _____

- ¿Qué quiere decir el verso que dice: "a la escuela voy volando"?

- ¿Por qué el niño o la niña se compara con un leopardo? _____

- Escribe dos palabras que rimen en el poema:
_____ rima con _____

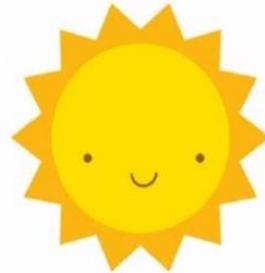
ACTIVIDAD # 3

Escribe en la línea los recuadros a su lugar correspondiente en el poema para que rime y tenga sentido.

EL VERANO

El verano ya llegó
y también vino el _____,
me bañaré en la piscina
con mi lindo _____.

Mamá no me llama temprano
porque el cole se _____,
pero busco a mis amigos
y jugamos un _____.



acabó

calor

montón

flotador

Activ
le a G

ACTIVIDAD # 4

Frente a cada imagen, escribe cuatro versos con rima. Los versos deben tener relación con la imagen.



Recuerda que la rima es cuando dos o más palabras ubicadas al final del verso, finalizan con sonidos iguales o similares.

ACTIVIDAD # 5

Busco como se dicen las siguientes palabras en inglés, las escribo en el cuaderno y de cada un encuentro tres (2) palabras que rimen

Llover	Caer	Florecer
Vieja	Azúcar	Romper
Cantar	Pájaro	Sol
Amar	Correr	Primavera

FUENTES DE CONSULTA:

<https://www.arturoprat-temuco.cl/wp-content/uploads/2020/03/Lenguaje-3%C2%BAA-gu%C3%ADa-Estructura-del-poema-unidad-2.pdf>

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Rimas/Rimas_ez659744lz