
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión 01	<b>Página 1 de 4</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio-Angela Mejía</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO.</b>	
<b>CLEI: 2</b>	<b>GRUPOS: 01,02,03</b>	<b>PERIODO: 3</b>	<b>SEMANA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>		<b>FECHA DE INICIO: 9 de agosto</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 14 de agosto</b>

### PROPÓSITO

Al finalizar la realización de la guía los estudiantes del **CLEI 2** • Reconocer la función comunicativa del poema y su estructura Fortaleciendo la creatividad por medio de la escritura de un texto poético.

### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

#### El Poema

#### ¿Qué es un Poema?

Es un texto que pertenece al Género Lírico, escrito en verso y su propósito comunicativo es expresar sentimientos o emociones. En un poema se utiliza un lenguaje creativo por medio de las figuras literarias, y un lenguaje musical por medio de las rimas.

#### ¿Cómo está escrito un poema?

La estructura de un poema está conformada por estrofas y versos.

**Estrofa:** Son los grupos en los que se organizan los versos. Las estrofas están separadas por un espacio en blanco. No confundas estrofa con párrafo; recuerda que los párrafos se utilizan en el Género



Narrativo y las estrofas se utilizan en el Género Lírico.

**Verso:** Son las líneas del poema en las que se desarrolla el lenguaje creativo y musical del poema.

**La Rima:** Es la repetición total o parcial de sonidos en la última palabra de los versos  
Veamos el siguiente ejemplo:

Estrofa de 4 versos con **rima total** o completa:

La luna me está mirando  
Es una noche muy bella  
Y yo suspiro cantando  
Solo para que mire ella.

Podemos observar que:

- *mirando* rima con *cantando*
- *bella* rima con *ella*

Tienen rima total porque en la última parte de las palabras tienen las mismas vocales y las mismas letras.

Estrofa de 4 versos con **rima parcial** o incompleta:

Llegué a la pobre cabaña  
en días de primavera.  
La niña triste cantaba,  
la abuela hilaba en la rueca.

Podemos observar que:

- *cabaña* rima con *cantaba*
- *primavera* rima con *rueca*

Tienen rima parcial porque en última parte de las palabras tienen las mismas vocales pero diferentes letras.

## ACTIVIDAD 2 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

### ACTIVIDAD# 1

Coloree solo los cuadros que tengan palabras que rimen:

Rana Iguana	Camino Rico	Lámpara Termo	Televisor Tambor	Lago Banano	Montaña Campaña	Sorpresa Sorprende
----------------	----------------	------------------	---------------------	----------------	--------------------	-----------------------

### ACTIVIDAD # 2

Lea el siguiente poema y contesta las preguntas:

### Camino a la Escuela

Cuando el sol está en lo alto  
a la escuela voy volando,  
contento y repasando  
las tablas mientras canto.

Hoy llegué a tiempo,  
soy veloz como un leopardo  
Y un rostro alegre tengo  
Porque no tengo otro retardo.

- ¿Este poema tiene párrafos? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas estrofas tiene el poema? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos versos tiene el poema? \_\_\_\_\_
- ¿Qué sentimientos o emociones expresa el poema? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué quiere decir el verso que dice: "a la escuela voy volando"?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Por qué el niño o la niña se compara con un leopardo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Escribe dos palabras que rimen en el poema:  
\_\_\_\_\_ rima con \_\_\_\_\_

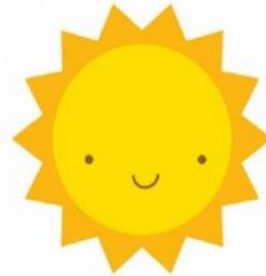
### ACTIVIDAD # 3

Escribe en la línea los recuadros a su lugar correspondiente en el poema para que rime y tenga sentido.

#### EL VERANO

El verano ya llegó  
y también vino el \_\_\_\_\_,  
me bañaré en la piscina  
con mi lindo \_\_\_\_\_.

Mamá no me llama temprano  
porque el cole se \_\_\_\_\_,  
pero busco a mis amigos  
y jugamos un \_\_\_\_\_.



acabó

calor

montón

flotador

Activ  
le a G

### ACTIVIDAD # 4

Frente a cada imagen, escribe cuatro versos con rima. Los versos deben tener relación con la imagen.



---

---

---

---



---

---

---

---

*Recuerda que la rima es cuando dos o más palabras ubicadas al final del verso, finalizan con sonidos iguales o similares.*

### **ACTIVIDAD # 5**

Busco como se dicen las siguientes palabras en inglés, las escribo en el cuaderno y de cada un encuentro tres (2) palabras que rimen

Llover	Caer	Florecer
Vieja	Azúcar	Romper
Cantar	Pájaro	Sol
Amar	Correr	Primavera

### **FUENTES DE CONSULTA:**

<https://www.arturoprat-temuco.cl/wp-content/uploads/2020/03/Lenguaje-3%C2%BAA-gu%C3%ADa-Estructura-del-poema-unidad-2.pdf>

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua\\_Castellana/Rimas/Rimas\\_ez659744lz](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Rimas/Rimas_ez659744lz)